**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ВЕРХНЯЯ ПОДСТЕПНОВКА М.Р. ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

**ШКОЛА XXI ВЕКА**

Работу подготовила:

учитель английского языка

Сторожева Татьяна Анатольевна

**Школа XXI века**

Школа…Какой она должна быть, чтобы в ней было комфортно детям, учителям, чтобы родители были уверены, что их дети получат хорошее образование. Невольно вспоминаются мудрые и всегда актуальные слова писателя Оруэлла про то, почему образование так важно: «Если люди не могут писать хорошо, они не могут думать хорошо. А если они не могут думать хорошо, то за них это сделают другие». Общество, государство предъявляют к выпускнику средней школы определенные требования. В новом образовательном стандарте написано, что выпускник средней школы должен осознавать себя личностью, живущей в обществе; быть социально активным, осознавать глобальные проблемы современности и свою роль в их решении. Выпускник должен быть способен к личностному выбору и готовым нести ответственность перед обществом, государством за самостоятельно принятые решения.

Что нужно делать, чтобы выпускник школы соответствовал требованиям, которые к нему предъявляют, и при этом школьные годы доставляли бы ему радость? Как театр начинается с вешалки, так и школа должна начинаться с самого здания и близлежащей территории. Всё должно радовать глаз, оказывать благоприятное воздействие на детей и взрослых. У нас по всей России однотипные проекты. Глядя на здание школы, можно определить, в каком году оно было построено. Невольно вспоминается фильм «Ирония судьбы или с легким паром». Почему бы регионам не создавать собственные проекты, в которых учитывались требования различных проверяющих служб, начиная от пожарников и заканчивая представителями Рособрнадзора. Материально-техническая база школы должна постоянно обновляться. В школах России должна быть современная инфраструктура – лаборатории, спортзалы, бассейны, медицинские кабинеты, пресс-центры, медиацентры, актовые залы. Современные электронные технологии – это основа школы XXI века. Они открывают ученикам доступ к неограниченным источникам информации. К сожалению, не все школы могут похвастаться своей технической оснащенностью.

В настоящее время школы должны широко использовать в учебном процессе внешние ресурсы (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и другие). Сотрудничество с данными учреждениями должно строиться на основе долгосрочных программ и помогать учащимся готовиться к взрослой жизни, общаться друг с другом вне классного кабинета, решать проблему самовыражения и развития личности.

Сейчас учителя лишь открывают дверь в мир знаний для своих учеников. Предполагается, что учащиеся сами будут добывать знания, выстраивая собственную образовательную траекторию. Учитель должен инициировать действия детей, консультировать, корректировать, искать способы включать в работу каждого ребенка. Если мы учим детей так, как учили их вчера, то мы крадем их будущее. Современный западный педагог Уильям Артур Уорд написал: «Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель демонстрирует. Великий учитель вдохновляет». Трудно с ним не согласиться.

Новый ФГОС предполагает выявление талантливых, творчески работающих учителей; их поддержку и поощрение; повышение престижа учительской профессии; формирование положительного общественного мнения о современном учителе; публичное признание вклада учителей в становлении подрастающего поколения; укрепление престижа института обучения и воспитания. Все хорошо на словах, но на деле все обстоит иначе. По планам Минобрнауки предполагается, что до конца 2014 года средняя зарплата учителя будет составлять 33000 рублей. Регионы отчитаются о выполнении. А что стоит за этими цифрами? Учителя вынуждены работать на две ставки. О каком вдохновении учеников, творчестве может идти речь? Страдают учащиеся, страдает семья учителя, страдает общество в целом. Что посеем, то и пожнем. Учитель должен делать то, что любит, и любить то, что делает. Учитель, который любит преподавать, научит своих учеников учиться. Нет необходимости учить детей, как стать богатыми. Нужно научить их быть счастливыми, тогда они будут знать ценность вещей, а не их стоимость.

Образование – это основа качества нашей жизни, экономической мощи и безопасности. Общество, государство не должны находиться в стороне. Губернаторы некоторых областей выделяют денежные средства на поощрение одаренных учеников и их учителей. Но этого недостаточно. Современная школа действительно должна стать школой, в которой поддерживается мотивация личности к познанию, творчеству и труду; формируется здоровый и безопасный образ жизни; развивается инновационный потенциал.

Всем участникам образовательного процесса нужно помнить, чем школа отличается от реальной жизни. В школе сначала даются уроки, а потом тест. В жизни, наоборот, сначала испытание, а потом из него извлекаются уроки. Современная школа должна подготовить учеников к будущей жизни так, чтобы им меньше пришлось извлекать уроков.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Федеральный государ­ственный образовательный стандарт основного общего обра­зования, утвержденный приказом МОН РФ от 17.12.2010 г. №1897

3. Выступление руководителя проекта по разработке ФГОСОО генерального директора ОАО «Издательства «Просвещение» Кондакова Александра Михайловича на интернет-конференции в Новосибирске 19.01.2010 г.